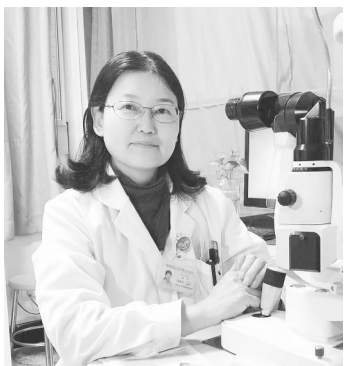


一世芳华,尽在眼里!

以守护儿童青少年的光明未来为理想追求

——福州爱尔眼科医院小儿眼科专家张俊华教授

最好的眼科医生一定是最会与孩子沟通的医生



“大学期间,我到医院实习,轮转到眼科的第一天,带教老师指着一名病人说:‘这人眼睛里都是泪水,来看看是什么问题?’于是我拿起手电筒凑上前去,仔细观察了一下,一脸茫然地回望老师。随后,他让我再仔细看看病人眼角膜上有一个异物。话音刚落,老师已经非常熟练地把异物取出来了。那一刻我爱上了眼科这个专业,就这么简单。”

1987年的这一次实习经历,让她与眼科结缘。

她就是原福建医科大学附属协和医院视光及小儿眼科主任医师、我国知名视光与小儿眼科专家张俊华教授,目前担任福州爱尔眼科医院副院长、视光及小儿眼科主任。

三十多年的行医生涯,她的粉丝无数,一号难求。

“专业、微笑、耐心”是每一个患儿家长对她的评价。她凭借自己精湛的医术和潜心专研的韧劲,守护无数儿童青少年的光明未来,成为小儿眼科界一张金字“名片”。

眼科中,张俊华在青少年近视综合防控、斜弱视治疗、双眼视觉异常康复治疗方面有极高的造诣,具有20多年角膜塑形镜验配经验,尤其擅长预防低龄儿童近视发生。

日常门诊中,张俊华的诊室显得格外热闹,候诊区总是坐满了家长和孩子,“小朋友,过来,让奶奶看一下眼睛,这个玩具送给你。”张俊华耐心迎接每一位就诊的小朋友,清晰明了的讲解,让家长感到温馨。

依照常理,一般人在张俊华的诊室内呆上短短的半小时,就会因为小朋友此起彼

伏的吵闹声,以及偶尔夹杂的哭声,感觉到“脑瓜疼”,一心想赶紧找个清静的地方躲起来。但张俊华从接诊第一位患者到最后,始终轻言细语,没有一丝不耐烦的迹象。

“其实我刚毕业的时候,我是第一个不选小儿眼科,因为我特别怕小孩的哭声。然而在我工作10年以后,当时科里的一名小儿眼科医生退休,机缘巧合之下,我就填补了这个



空缺,也由此更加聚焦到小儿眼科的工作上来。”张俊华说,接手小儿眼科工作以后,居然发现每一个小孩并不是想象中的什么都不懂,反而十分机灵。她还悟出了一个与小朋友沟通的窍门:要想让他们听话,就要以小朋友的思维跟他们沟通,讲他们能够听得懂的话。

为此,张俊华还专门研读儿童成长心理学、儿童生长发育等相关书籍,花不少心思去关注孩子的一些行为特点。此外,她还特意放了很多小玩具在诊室,察觉到小朋友有害怕难受的情绪,就将玩具拿出来逗逗,引导他们配合完成这趟眼科就诊的旅行。

眼睛关乎孩子的未来,必须要为他们负责

“其实,给小朋友看病是很有成就感的,因为他们的斜视、弱视以及近视等问题,只要通过及时、正确的干预和治疗,是可以再次拥有明亮的双眸。”在多年的工作中,张俊华帮助了不计其数的孩子恢复了视力。其中,让她最难忘的病例不是一名小孩,而是一名即将高考的高三毕业生。

多年前,在福州,即将高考的18岁女孩小美(化名),双眼视物突然出现问题,看书时她常常感觉头痛,尤其是考试时间久一点,考卷上的题目就会在她眼前飘了起来。马上面临着高考,她十分痛苦,甚至心灰意冷,就在小美认为自己要被迫放弃高考时,是张俊华给了她希望。

“我真没想到,当时给她配了

一副合适的眼镜,居然对她帮助会有那么大。”张俊华回忆,接诊小美时,仔细做了一些检查,发现她的眼睛功能出现了问题,还存在低度的散光。一般情况下,低度的散光对视力没有太大的影响,但小美却有这么严重的眼疾症状,是为何故?

为了探明病因,张俊华查了很多的资料,甚至还研究了机器人是如何阅读的,最后根据相关视觉原理,给小美配了一副眼镜,同时针对小美的视功能异常进行视功能训练,还教她一些注意合理用眼的方式。一段时间后,小美的症状缓解,可以正常看书学习,也顺利参加了高考,上了大学。至今,小美的妈妈一直还念着张医生的好,感恩帮助了她的

孩子,保住孩子的前程,更让她一家重拾欢笑。

在治疗每一名患者时,张俊华一直力求“严谨”和“准确”,因为眼睛关乎到孩子的健康和未来,作为一名眼科医生,必须要为他们负责。对于就诊中,来自偏远地区那些为治疗费用发愁的家庭,她更是设身处地地为他们制定治疗方案,减少费用,提供更加人性化的诊疗服务。



医疗临床、教学和宣教是她的日日常规



年组织福建省视光与小儿眼病的学术研讨会,积极与国内外专业学者交流,为小儿眼科竭尽心力。

她还常常活跃在幼儿园、中小学等场所,开展多种不同形式的健康教育,为这些孩子带来一堂堂生动有趣的科普讲座,让孩

子学会保护自己的双眼,远离各种眼部危害,受益的孩子超1000多万人次。

值得一提的是,作为医生的工作已是“满负荷运转”,但张俊华还兼任福建医科大学眼视光学专业教学工作近20年,在传道授业解惑的过程中,倾囊相授,多次被评为优秀教师。“医学是一门日新月异、知识更新快的学科,医生这个职业是一个活到老学到老的职业,对学生或是团队中的年轻医生,包括我自己在内,都是一样要求:不断学习,知识更新。”

医生、教授、眼健康传播

者……张俊华并没有分身术,却将各项工作有机结合,她带着思考去工作,把素不相识的患者记挂在心;不断地去探索、研究,帮助患者寻求更多解决问题的方案;注重小儿眼科事业的传承,培养一批又一批具有诊疗思维能力的医学生,也让日常工作有了“1+1>2”的收获。

“做医生就是认真看病,尽量能帮病人解决问题;做老师就要自己储备更多的知识,能够回答学生的疑问。”张俊华说,为不负医生及老师的岗位职责,她毕生都在加班加点的工作和学习中。

(张帅 房瑜 陈雪彬)