

“学习困难”竟然可以治？医生：越早干预越好

□本报记者 廖小勇 通讯员 魏琚



消息登上热搜

“第一次听说这样的科室，长见识了！”近日，复旦大学附属儿科医院开设学习困难门诊的消息登上了热搜，网友纷纷表示很感兴趣：“要是我小时候也有就好了”“太真实了，符合大家的实际需要”……

从全国来看，开设“学习困难”门诊的医院其实不在少数。招考君发现，厦门市儿童医院、厦门市妇幼保健院等，都有“学习困难”门诊。

辅导作业不易

辅导作业的爸爸气得操起了扫帚：九九四十五，你说生气不？孩子：爸爸你别急。……

一些家长发出灵魂拷问：孩子从小聪明伶俐、伶牙俐齿，怎么上了小学就变了？学习成绩差，写字写不好，朗读读不好，理解不了课文的意思，甚至连题目都看不懂，学得慢，忘

得快……

是孩子太懒了，还是变笨了呢？

不要给孩子贴标签

出现学习困难的原因有哪些呢？

以 Rutter 为代表的英国儿童精神病学派将学习困难分为广义和狭义两种。

- 广义的称为“普遍性学习困难”包括智力低下及普遍性学业成绩低下的有关问题，注意缺陷多动障碍、孤独症谱系障碍、品行障碍可导致继发性学习困难。

- 狭义的学习困难也称“学习障碍”主要包括特殊阅读障碍、拼写困难和数学困难，那么，学习障碍表现有哪些呢？
- 1. 语言理解、表达能力差对课文内容、题目、他人指令理解不足，口述或朗读时易出现停顿、节律混乱，句式简单较少使用关联词。
- 2. 书写困难持笔困难或别扭、字迹潦草、错字漏字、偏旁部首颠倒、“张冠李戴”；造句困难，句子偏短且简单。

- 3. 计算困难题目理解能力差，伴有数字记忆困难、混淆算术符号、涉及抽象和逻辑运算时演算困难。
- 4. 视空间障碍空间顺序和方位感差，镜像颠倒，把 p 视为 q、b 为 d、m 为 w、was 为 saw、6 为 9 等。

面对学习困难，孩子变得焦虑，自我评价低，自信心不足，甚至抗拒上学，出现社交退缩等表现，15%~30% 的儿童可能继发品行障碍和反社会行为等。

面对有情绪问题的孩子，医生通常会进行综合治疗

医生会动员孩子的家庭、学校给予孩子心理上的支持，再配合专业的药物治疗和心理治疗，让孩子的学习和心理重回正轨。

“我们还会遇到许多学习困难的孩子，实际上孩子自身没有太大的困难，而是在家长不恰当的教育方式，或不合适的学习环境影响下，没有达到理想的学习状态。”医生说。

比如有的家庭给孩子安排的学习负担太重，没有运动和玩耍的时间；有的家庭更换辅导孩子学习的家长，孩子对新的辅导方式不太适应；还有的家庭学习环境比较嘈杂，孩子很难安静地投入学习。

与其他疾病一样，“学习困难”的孩子找到病因后，及时干预尽早治疗，效果更好。

建议

家长们日常还应多留心、多观察，发现孩子学习生活有问题，尽早前往专业儿童心理门诊问诊，以期获得更好疗效。

新冠灭活疫苗首次获批用于 6 月龄至 3 岁儿童

8 月 4 日，经香港特别行政区医务卫生局批准，6 个月至 3 岁幼儿可以开始接种中国科兴新冠疫苗(以下简称科兴疫苗)克尔来福。

据悉，此前新冠疫苗的最低接种年龄为 3 岁。此次是新冠病毒灭活疫苗在全球首次获批用于 6 个月至 3 岁以下的幼儿。

科兴方面表示，根据相关临床试验和青少年接种的研究，专家认为 6 个月至 3 岁以下的幼儿可接种 3 剂克尔来福，接种剂量和免疫程序均与其他较年长儿童与成人相同，科兴疫苗将为香港更多儿童预防新冠肺炎提供安全及有效保护。

2021 年开始，科兴在南非、智利、马来西亚、菲律宾等国开展了科兴疫苗克尔来福在 6 月龄~17 岁健康人群中的多中心、随机、双盲、安慰剂对照Ⅲ期临床研究。研究结果均显示，克尔来福在 6 月龄~35 月龄儿童中具有良好的安全性和免疫原性，全程接种后 6 个月未发生严重不良事件。据介绍，科兴疫苗克尔来福已在全球超过 60 个国家和地区及国际组织获批使用，其中 14 个国家和地区已批准将其用于未成年人接种。

此外，智利、巴西等国家已有多项研究发现接种 2 剂克尔来福后能够有效降低包括奥密克戎变异株在内的新冠病毒感染未成年人所致的住院和重症风险。近期香港大学的研究结果也显示，接种 2 剂克尔来福能够为 3 岁~18 岁人群提供有效保护。

香港特别行政区政府官方网站新闻公报显示，根据香港大学的研究，11 岁以下儿童感染新冠病毒入院后入住儿童深切治疗部及死亡率分别为 1.8% 及 0.2%，脑神经并发症包括脑炎风险更高达 15%，较季节性流感高 2 倍或以上。其他后遗症包括“儿童多系统炎症综合征”“长期新冠肺炎”的症状，如中枢系统受损、记忆力变差和失眠等。（《科技日报》）