

# 一位国医大师亲历的中医药风云

□本报记者 邓剑云

党的二十大报告提出,促进中医药传承创新发展。

八闽大地,历史上名医辈出。三国时期董奉被誉为杏林始祖,宋代吴本被封为保生大帝,“大宋提刑官”宋慈是世界法医学鼻祖,清代陈修园是杰出的中医学家和中医教育家,晚清御医力钧是中西医汇通的大家……

而今,我省将中医药这一国粹发扬光大,涌现出2位国医大师、5位全国名中医、2位全国中医药教学名师、3位岐黄学者、2位全国中医药杰出贡献奖获得者以及101位国家、省级优秀中医临床人才。

身为国医大师、全国中医药杰出贡献奖获得者、全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师、福建省脾胃病重点专科学术带头人,杨春波无疑是我省中医药事业的杰出代表之一。让我们通过这位88岁的国医大师之眼,回望中医药数十载的传承创新发展之路。



杨春波在门诊

## “花生米”的奖励

现代医学。

历史上,福建的中医师绝大多数为个体行医。1956年,为进一步发挥中医在卫生事业中的作用,各地卫生部门开始大量吸收中医师到公立医院工作。在此背景下,杨春波被仙游县政府选派到枫亭联合医院工作,兼任枫亭区卫协会会长。

1957年,杨春波考入省中医进修学校。“当时,全班150多人,年龄差距很大,有的60多岁了,而我那时才20多岁。”杨春波说,在进修学校,自己不仅学到更系统的中医理论和现代医学知识,还阅读了《实践论》《矛盾论》等著作,“中医学本身是辨证医学,中医师一定要懂得唯物辩证法,这样才会对中医学有更深入的认识”。

这两段学习经历,使许多像杨春波这样由传统“跟师学徒”成长起来的中医师的理论水平显著提高,并对临诊有了更深的体会和理解。

值得一提的是,1958年7月,福建中医学院(现福建中医药大学)在原省中医进修学校的基础上成立。“1956年,我国开办中医教育,首批建立了4所中医院校;1958年,建立了第二批中医院校,福建中医学院就是其中之一。从由老中医自编教材到主编国家规划教材,从每年招生150人到每届毕业生超过3000人,福建中医药大学逐步成为培养我省中医药从业人员的主渠道。”全国名中医、福建中医药大学校长李灿东介绍道。

走出省中医进修学校后,杨春波被分配到省中医研究所工作,“研究所在当时很有名气,是卫生部确定的全国5个经络研究基地之一”。

## 不断打破质疑

1978年,春回大地,万物复苏。

杨春波记得,当年9月,中央出台了一份振兴中医的纲领性文件,为解决中医队伍后继乏人问题提出了八条建议,“其中一条是加强中医药研究机构建设,各省、区、市都要办好一所中医药研究所”。

得益于此,1982年,省中医研究所复办,并改称省中医药研究所。杨春波回归该所,担任副所长。“此前,研究所只能开展临床疾病研究;新的研究所,既有临床研究,也有理论研究。”杨春波说。

当时,乙型脑炎发病已减少,他转以中医脾胃病为突破口,探究脾胃的临床意义及其现代病理学基础和相病证治疗。

为了开展研究,杨春波和同事们不得不向全省相关医院“借病床”。他们先是找到省内第一个做内窥镜检查的医院——省立医院,在该院中医科门诊出诊;随着研究的深入,所需床位越来越多,他们又借二化医院(现省二院东二环院区)的病房,后来还和福州市中医院合作过。

那时,对于治疗慢性萎缩性胃炎,西医没什么好办法,而许多人对中医药的疗效尚有存疑。杨春波通过自己的探索,不断打破质疑。

“‘萎缩性胃炎’是西医的名称,我们通过临床观察,发现慢性萎缩性胃炎和溃疡病不一样,溃疡病的表现以疼痛为主,慢性萎缩性胃炎的表现则以胃部闷胀为主,我们在中医文献中找到后者与‘痞’病的论述近似,在全国率先对慢性萎缩性胃炎提出‘胃痞’的中医病名,还据临床研究,提出要脾肾同治。”杨春波介绍,后来,“胃痞病”被列入国家中医病名标准,中医教科书里关于慢性胃炎的病名都改叫“胃痞病”。



1978年11月,福建中医学院举行开学典礼和挂牌仪式,宣告该校复办

(下转6版)



1982年,杨春波在省中医药研究所前留影

1934年,杨春波出生于仙游县枫亭镇一个中医世家。

“9岁起,每到寒暑假,我就被祖母要求每天早起背诵《药性赋》《汤头歌括》《脉诀》《医学三字经》等,背一首奖励5颗花生米。”杨春波翻开泛黄的记忆,“等我再长大一些后,祖母就执意让我待在家里,跟着父亲学中药炮制、跟着四叔学中医。”

1953年,19岁的杨春波正式出师,在父亲开的药店坐堂。

1954年起,全省开始逐步加强中医工作。当年9月,省中医进修学校成立,成为当时福建最高的中医进修学府。全省各专区卫生局也相继举办中医进修班,杨春波于1955年被仙游县卫生部门送往晋江专区中医进修班学习。

“此前的中医师,主要向老一辈学习,大多没有系统地学过中医经典著作。进修班,其实就是为临床中医师举办的提高班。”杨春波回忆道,在进修班的7个月里,他学习了《伤寒论》《温热经纬》《针灸学》等,并第一次接触到解剖生理学、细菌学、传染病学等