



责任编辑:蓝旭
版式设计:林珊

出版单位:每周文摘报社
主管单位:福建日报社
主办单位:每周文摘报社
协办单位:福建省计划生育协会

咨询热线:400-991-2221
投稿邮箱:fujianwsb@126.com

福建卫生报



养老服务新解:专业化 职业化 市场化 福建卫职院积极探索人才培养模式

□本报记者 陈坤

习近平总书记在党的二十大报告中提出:“实施积极应对人口老龄化国家战略,发展养老事业和养老产业,推动实现全体老年人享有基本养老服务。”在老龄化趋势和政策扶持的双重推动下,养老产业已成为黄金产业和朝阳产业。2019年,福建卫生职业技术学院设立老年保健与管理专业。三年过去,首批毕业生陆续走上工作岗位,在养老服务这条路上,探索新的成长途径,为养老产业注入新活力。

01 年轻人就职于养老机构 养老行业需要复合型人才

每天上午,在福州国德老年医院,76岁的狄爷爷都会来到康复医学科治疗部,找康复治疗师助理汤振元进行理疗。汤振元帮狄爷爷在多个器械上训练,一套下来大约50分钟。这样的理疗已经持续了半年。

狄爷爷的儿子狄先生说,父亲有认知障碍,过去总不愿意动。经过半年多的康复训练,父亲有明显的变化,起床的时候不用那么费力,从床上转到轮椅上时,手臂也有力量了。

汤振元是福建卫职院首届老年保健与管理专业的毕业生。2021年10月来到国德实习。之后,由于表现优异,

康
复
锻
炼
汤
振
元
帮
助
老
年
人
进
行



他通过国德的试用期,顺利入职,成为康复治疗师助理。

福州国德老年医院科教科科长倪捷告诉记者,国德是多所院校养老相关专业的实习实践基地,也与院校合办养老产业学院。在她印象中,卫职院的毕业生学习能力强,主动性高,

所以实习后直接就业的就有5人。

这一点,国德养老服务集团董事长郑新国也深有感触。在养老专业浸淫了二十余年,他认为,从事这个行业,首先得对养老这个行业有理解,其次要有服务意识,还要具备老年护理、康复、管理等专业的知识,养老机构是综合性机构,尤其需要交叉复合型人才。

据了解,卫职院2019级老年保健与管理专业的47名学生已全部就业,90%以上的学生与养老机构、社区养老中心、老年大学、老年产品生产经营企业等单位签订了就业协议,主要从事照护培训师、文娱策划师、老年健康管理、老年产品营销、适老化改造、老年教育培训等工作。

02 00后成为管理者 管理队伍趋向专业化、年轻化



蔡俊渠为新入职的护理师培训

入职半年后,00后蔡俊渠晋升为厦门的泰康之家鹭园康复医院的科教管理员,负责实习护理师等人员的培训、带教和实习生管理工作。蔡俊渠说,他在一线岗位工作了6

个月,因为有理论基础支撑,企业也给了他很多外出学习的机会。

一年的时间,蔡俊渠拿下了1+N中级证书,还有健康管理师高级证书、养老护理师高级证书。这些也都为他晋升为管理人员添加了筹码。

据了解,过去,养老机构的管理人员一般都是在养老机构深耕多年,或者有病房管理经验的人员。随着养老产业模式趋向于专业化、智能化,这一传统也在悄然发生变化。

在泰康之家鹭园康复医院,入住的长者平均年龄为81岁,管理人员的平均年龄为41岁,其中90后以上的有2位。

院长郭之通告诉记者:“卫职院的这批毕业生有医学基础,能胜任护理师、养老管家等多个岗位。针对这批

‘青春养老人’,泰康有一整套针对性的培养机制。只要踏实肯干,有敬畏心,这批‘青春养老人’将有机会进入管理岗位,大有可为!”

福建和映信息技术有限公司是一家健康产业数字化运营服务企业,不久前,就向第二批老年保健与管理专业毕业生投出橄榄枝,培养目标是企业的管理人员。总经理张传法告诉记者,如今,养老服务已经不再仅仅是喂饭、擦身等基础工作,未来的养老模式更趋向于智能化、数字化兼顾个性化。他认为,产业发展的新模式,需要有一定理论背景的年轻人,他们在工作一线熟悉业务和流程后,一定能很快进入管理岗位,为产业人才体系的壮大奠定良好基础。

03 发挥医学院校优势 探索跨专业人才培养模式

常说“老小老小”,其实护理老人比小孩更难,开设有临床医学、康复医学、护理等医学专业的院校在发展老年相关专业方面具有独特的优势。

如今,汤振元偶尔会想起在课堂上的时光。

有一次,老师带来了着装式偏瘫护理模拟装置、着装式老年行动模拟装置等,让学生们“自己感受老化”。汤振元回忆,走楼梯时,还有同学不小心摔倒了。那也是他第一次对将来要服务的群体的躯体乃至心理有了粗浅

的认识。

老年保健与管理专业带头人、福建卫职院教务处副处长李森森老师说:“这种教学形式,就是为了让学体验老年人由于身体机能老化、偏瘫所带来的生理和心理问题,能帮助他们换位思考,理解服务需求,也进一步加深了对专业的理解,从而提供更为人性化的服务。”

探索复合型人才的培养模式,也体现在课程设置上。

李森森介绍,卫职院老年保健与管理专业的课程,不仅包括老年政策法规、老年运动保健、老年营养膳食等专业基础课程,还包括老年人沟通技

巧、老年健康管理、老年人活动策划组织、养老机构运营管理等专业核心课程,以及老年居住环境评估、智慧养老等专业拓展课程。这些都是为了让学生不仅获得专业技能,也能成为德技兼备的高素质人才。



学校还积极与当地养老机构合作,通过“工学结合,联合培养”的方式,培养专业化的养老服务人员,提高在岗人员的专业素质。

学校在学生入学的第一和第二学年分别安排了教学见习,在两周的时间里,学生要住在养老机构,近距离接触老年人,学习工作人员如何照护和管理。也正是见习期后,很多学生对专业才有了基本的认识。

余梦婷说,见习后,她发现这份工作远比想象中更加复杂琐碎。养老机构的带教老师们耐心地与同学沟通和引导,带着同学们深入社区看望孤寡老人,这才让余梦婷渐渐地克服了畏难情绪。老人脸上的阳光,照进了她心里,也让她体会到了老保专业的意义:老年照护不仅是一份技术活,更是一份良心活!

目前,学校有老年保健与管理专业实习实训基地8个。不久前,福建卫职院与福建中和医养护联健康管理公司共建的“中和康养产业学院”在鼓楼区华大街道揭牌,该项目还入选了省级高职院校产业学院试点项目。

今年2月,福建省老年事业促进会老年居家照护专业委员会成立。委员会挂靠福建卫职院,这也将进一步加快人才专业化、体系化培养,增强养老职业的荣誉感和社会地位。

福建卫职院护理学院院长龚海蓉说:“老年保健与管理专业是学院重点发展的专业,我们一直致力于为养老行业培养德技兼备的专业人才。护理学院将继续深化校企合作,探索多元化人才培养路径,为养老行业培养新人才、注入新活力,为我国养老事业的发展贡献力量。”

04 校企合作,共同育人
入选省级高职院校产业学院试点项目