

□本报记者 杨晨声

全力以赴对待每一个患者

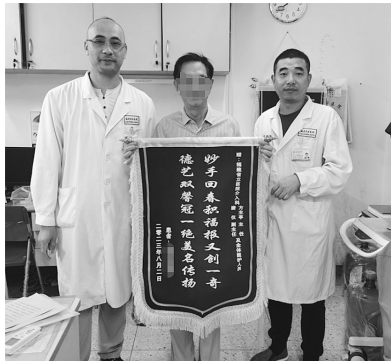
福州近80岁的薛先生(化名),前几年在体检时发现了腹主动脉瘤。今年,薛先生再次体检发现肿瘤变大。家里人带他来到福建省立医院血管与肿瘤介入科,方主亭主任接诊后,安慰他先回家观察,并表示会给出最优的治疗方案。

其间,方主亭主任经过多方查阅医学资料,比对各种数据,在拟定的不同的手术方案中,选择一个对患者身体损伤最小的方案。

对薛先生来说,经历了多家医院之后,这样的体验让他倍感珍贵,也是一种极大的安慰和鼓舞。“这样的团队我是第一次见到。没有轻率地把我推进手术室,而是建议我先回家,并保证会找出最优的治疗方案。”

为了解决薛先生入路血管狭

要技术精度 也要人文温度



窄的问题,方主亭团队选择综合介入治疗方法,既能解决入路血管狭窄问题,又能把创伤降低到最小,手术顺利完成。

对于薛先生家人来说,这次的手术不仅仅是拯救了生命,更是一次人文与医术巧妙结合的体验。

不仅仅是医术,更是人文关怀

多年的从医经验,让方主亭对医患关系有了深刻的认识,他观察到医患关系的某种微妙平衡,患者对医生的尊重和感激,绝不仅仅与手术难度有关。

“技术固然重要,但医疗服务的本质是人与人之间的交流和关心。”方主亭指出,这也是医学界不应被忽视的一个重要观点。

这也解释了为什么即使是高难度手术成功完成之后,如果医生没有给予患者足够的关心,患者仍可能不满意。反过来,即使是一个相对简单的手术或治疗,医生的一句关心、一个微笑,或是多花几分钟与患者沟通,都可能让患者感到被尊重和

关心。

“所以光有技术是不够的。”方主亭说,“我们想要获得病人的尊重,就要先去了解和满足他们的就医需求。”



记者手记

人文关怀和医术精湛并不是两个独立的概念,而是可以相辅相成的。在薛先生的故事里,记者看到了技术与情怀的巧妙结合,是以“患者生命安全第一”的原则,践行医者仁心。

医生在与病人互动时,不只是治疗身体疾病的专家,还是心灵慰藉者和信任的建立者。在薛先生的手术中,方主亭主任及其团队的做法恰好体现了这一观点。

与技术并肩的,还有医生对患者全方位的关心和人文关怀,这或许就是实现医患和谐、提升医疗质量的关键所在。

全球及中国医院心血管病科技影响力百强医院公布 福医协和医院跻身“两个百强”

□本报记者 陈坤

日前,第二十届中国心脏大会在京开幕。依据全球心血管疾病学术影响力评价平台(CAPE)统计及评选,中国工程院院士杨宝峰公布了全球及中国医院心血管病科技影响力报告。

在2022年度中国医院

心血管病科技影响力综合百强榜中,福建医科大学附属协和医院位居32;在2022年度全球医院心血管研究学术影响力综合排名(TOP100)中,福建医科大学附属协和医院位列87。

在上述两项排名中,福医协和医院均为福建省内唯一入选单位。

莆田学院附属医院 健康管理中心揭牌



9月3日,莆田学院附属医院健康管理中心揭牌仪式暨特聘专家签约仪式举行,实现健康体检

服务向健康管理服务的全面升级提质。

本报记者 林颖 通讯员 严俊腾 陈建飞 黄筱军

鼻咽癌筛查和早诊 厦大发现全新标志物

厦大研究团队发现的全新鼻咽癌标志物P85-Ab,相比现有双抗体筛查方案,具有更高的灵敏度和特异性,可提高鼻咽癌的早诊率,为患者赢

得宝贵的早期治疗时间。

近日,相关研究结果发表在国际医学权威期刊《新英格兰医学杂志》上。

(厦门大学)

警惕“开学综合征” 孩子一上学就难受 家长少催促多陪伴

□本报记者 张鸿鹏 通讯员 黄丽纹

■本报特邀 泉州市妇幼保健院·儿童医院 黄惠玲 主治医师

开学季来临,不少地方的学习困难门诊又“火”了一把,门诊量持续攀升。记者从泉州市妇幼保健院·儿童医院学习困难门诊获悉,近一个月来,不少家长带孩子来求助,门诊接诊量达千余人次。

专家表示,希望带孩子看门诊就能立竿见影解决学习问题,这个想法不现实,要想发掘孩子的学习潜能,还得靠学校、家长和医院共同努力。她提醒,家长要多陪伴,帮助孩子调整作息,劳逸结合。同时,也要持续关注孩子的情绪和心理状态,有异常及时干预。

开学季来临

学习困难门诊月收千余人

“那么简单的加减怎么都学不会,拼音也记不住。”日前,家住泉州的王女士带着6岁的儿子栩栩(化名)来到学习困难门诊,一脸愁容。

原来,栩栩今年9月份就要上小学,为了让他提前适应,王女士在暑假就给他报了幼小衔接班。上了一段时间后,王女士发现儿子状态并不理想,注意力不集中,算数和拼音还是学不会。王女士介绍,儿子平时很聪明,学东西也很快,不知道为什么却一直跟不上进度,担心孩子有学习障碍,她带着栩栩来到医院学习困难门诊寻求帮助。

不仅仅是栩栩,家住丰泽区的张女士也有同样的烦恼。10岁的女儿夏夏(化名)平时做作业拖拉,经常要做到晚上10点多。不仅影响学业,也影响睡眠。暑假期间,张女士一再催促督促,同时还给夏夏报了各种培训班,希望能够帮助孩子提高学习效率,改掉拖拉的坏习惯。可是,不管如何督促都收效甚微。

“学习困难是多因素作用的结果。”泉州市妇幼保健院·儿童医院学习困难门诊主治医师黄惠玲分析,导致学习困难的原因有多动症、学习障碍(包括阅读障碍、书写障碍、数学障碍等)、精神发育迟滞、情绪和精神心理障碍、孤独谱系障碍(即孤独症)等。

她介绍,不仅仅是栩栩和夏夏,近一个月



来,医院学习困难门诊接诊量达千余人次,其中因多动症和情绪障碍导致学习困难的较为多见。这些孩子有明显的对立违抗情绪,同时,父母对他学业的焦虑也影响孩子学习效率。

专家提醒:

少催促多陪伴 开学后有情绪问题及时干预

“有的家长对孩子催得紧、逼得急也可能让孩子产生焦虑情绪。”黄惠玲称,门诊中发现,在孩子的学业上,有的家长比孩子还焦虑,暑期以来家长也给孩子报各种培训班、兴趣班,课外时间,有的孩子还要被催着完成暑假作业。长期处在紧张焦虑的家庭环境中,孩子容易产生对立情绪,表现出学习拖拉、爱发脾气。

黄惠玲建议,对于有学业不理想、注意力不集中、做事拖拉、自我控制力差、易冲动、出现逆反心理及情绪对抗等学习困难表现的孩子,家长更需要把耐心和爱心传递给孩子,多给予具体的表扬,少指责。

“越临近开学,家长越要关注孩子的身心状态,警惕出现‘开学综合征’。”黄惠玲建议,假期里孩子多晚睡晚起生物钟被打乱,开学前后家长要帮助孩子规律作息,尽快把生物钟调整为健康状态。家长也要少催促,多陪伴,陪孩子做喜欢的运动,和孩子一起制定新学期计划,包括学习目标、阅读书籍、运动打卡等,帮助孩子树立信心,增加对新学期的期待值。

开学后如果发现孩子有学习困难、情绪波动、身体不明原因不适等表现,家长最好及时就医干预,找专业心理医师,帮助孩子顺利应对新学期。