

# 为学子点燃明灯 为百姓守护健康

## 厦门医学院附属第二医院代代医者师者传承“嘉庚精神”

“华侨旗帜，民族光辉”“忠公、诚毅、勤俭、创新”。陈嘉庚先生一生爱国爱乡、倾资兴学，他的丰富实践形成了深具内涵、历久弥新的“嘉庚精神”。拥有百年历史底蕴的厦门医学院附属第二医院(以下简称:厦医附属二院),把嘉庚精神和救世理念深度融合,以“百年救世 诚毅永恒”的院训,沉淀了厚重的文化精髓,融入医疗服务各方面工作中。

百年医脉,历久弥坚。一代代厦医附属二院人言传身教、医身医心,授业解惑、塑造灵魂,用大爱与神圣诠释着医者仁心和师者良心。在第39个教师节到来之际,记者走访该院三代医者师者,听一听他们言传身教、匠心传承、立德树人的故事。

### 01 言传身教 做一个有温度有爱的医生



罗芳涛查看患者恢复情况

“有奉献的人生才会更有价值。”罗芳涛是厦医附属二院内分泌科主任医师,回忆38年的从医经历,他说:“要做一个‘好医生’不容易,同时要做一个‘好老师’更不容易。当我们选择医生这个职业的时候,就应知道其中的艰难,但是我们不畏困难,不怕辛苦,负重前行。我们努力工作,救死扶伤,为患者谋得一份希望。我们用心教学,以身作则,为医疗事业培养后继之人。”

在罗芳涛的求学生涯中,老师们无私奉献的精神对他影响极大。

1982年,罗芳涛在福建医科大学上大一,因身体不适请假了几个星期住院治疗。出院后,他的学科课程落下一大截,这可能导致休学留级。老师得知情况后,每周都腾出两三个晚上免费给他补课,一直持续了数月才让他赶上学习进度。

正是在老师们的言传身教下,罗芳涛坚定了自己学医治病救人的初心,引领了他从医的职业道路。

“患者以命相托,我以敬畏回报。”这是厦医附属二院“百年救世”的温度。2000年,罗芳涛入职该院后,前辈们对待每一位病患都全力以赴、无私奉献的嘉庚精神深深地影响着他。

如今,作为科室主任的罗芳涛非常重视教学团队的建设。定期开展教学交流,每月二到三次全科集中探讨教学经验和方法,培养讲课能力;对科室的所有教学人员,进行教学排名,排名在后的不能参与下次的教学;培养学生的临床思维,针对病人的特点及临床重点要点相关性对学生多提问……

“希望我们的经验和能力有益于学生,也希望我们的为人处事能让学生有个榜样。”这是罗芳涛在带学生工作的期待。

“健康所系,性命相托。”罗芳涛认为,医生除了具备精湛医术,还要有高尚品德。因此,在临床带教过程中,他会以做一名有温度的医生来要求自己,“急病人之所急,想病人之所想”,做到“言传身教”。

### 02 匠心传承 医者需要诚毅永恒

诚以待人,毅以处世。2006年入职厦医附属二院的心内科副主任医师贾芳工作至今,17年来伴随着医院的发展共同成长。“老一辈的言传身教,给我做了很好的榜样,我相信医院的诚毅精神将会传承至永恒。”贾芳说,自己见证了厦医附属二院通过不断发展造福一方、服务一方的历程。

“医生不光要有丰富的理论知识和临床经验,还要亲力亲为,不只听下级医生汇报,还要亲自询问与查体,这样才能作出正确的判断。”贾芳说,心内科主任医师黄蕾是她职业生涯的引路人,每次查房,黄主任都亲自给患者查体,梳理患者病史,这个行医好习惯影响了自己的一生。

2019年,家住集美区的陈先生(化姓)因发热、腹痛到厦医附属二院就诊。经检查问诊,医生作出“急性重症心肌炎”的判断。心内科团队对症下药后,患者病情稳定。但贾芳却保持高度警惕,每天多次查看患者病情。不久后,患者突然出现血压低、极度呼吸窘迫、心动过速等典型的心源性休克危重症状,贾芳立即启动联合救治机制,精准下药,帮助患者顺利通过“生死关”,最终患者顺利康复出院。



贾芳指导学生动脉粥样硬化要点

“医者需要诚毅永恒。”贾芳说,在嘉庚精神的激励下我们锐意革新、追求卓越,在心内科领域刻苦钻研、不断进取、止于至善。

谈到医学教育,贾芳一直在反复强调一个词语——“传承”。在她看来,医学教育就是传承,医学本身是一个传承性极强的学科,传承是把医学规范传承下去,把人文关怀传承下去,把学习能力传承下去,她经常课堂上反复告诫学生“医学学习是传承经验,是脚踏实地,是日积月累”。

春风化雨、桃李芬芳。工作期间,贾芳多次获得厦门医学院附属第二医院临床技能竞赛一等奖、优秀带教老师。“用情带教、教学相长,在临床工作中以身作则。”贾芳说,自己在带教过程中课程讲得很细,且注重理论联系实际,手把手教学。在教学查房中,让学生书写多个模拟病人、病情的脚本,随机抽查病例进行考核。

### 03 立德树人 “换位思考”是行医准则

王晓誉指导下槽神经阻滞麻醉



2008年,王晓誉研究生毕业后选择厦门作为自己职业生涯的落脚点,进入厦门医学院附属第二医院开启人生新征程。而后,在医院的大力支持下,2015年于中山大学光华口腔医院进修口腔正畸,不断充实和完善了自己的知识体系。现为澳洲MRC功能矫正认证医师、美国隐适美认证医师。

“正畸,民间俗称‘箍牙’,也就是牙齿矫正。看着自己的患者逐渐绽放完美笑容,这就是正畸最独特的魅力!”谈起自己的职业,虽然工作繁忙,经常要牺牲自己的休息时间,但每当看到患者从最初对自我的否定、不自信甚至自卑,通过正畸逐渐自信开朗地面对生活、面对自己,王晓誉一脸自豪。

“牙医也许不能挽救生命,但是可以帮助患者改变人生。”王晓誉回忆,3年前,一名年轻的小伙子因口腔问题严重求医路上到处碰壁,生活中也常有朋友嘲笑他,导致非常不自信,也不敢开口说话,自从做完治疗和矫正后,牙齿变得漂亮整齐,小伙子也自信开朗了。这也许就是我们帮助患者矫正的意义吧!”

除了医生之外,王晓誉还有一个身份,那就是医院口腔科的教学秘书和厦门医学院的带教老师。

作为一教师,既要精于“授业”“解惑”,又要以“传道”为责任和使命,帮助学生树立正确理想信念,树立“医者仁心”的职业信仰。王晓誉在带教中一直灌输一种思想,把书本学到的知识结合到临床实际中考核。为了让学生能够换位思考,体会患者的不易,王晓誉让学生两人一组,一人当医生一人当患者,相互做操作。“当聚光灯亮起来的时候,学生才能真正感觉自己像一名患者躺在那里,感同身受地体验患者所需。”

“百年救世诚毅永恒!”王晓誉表示,要成长为一名优秀的医生,并不是与生即来的,而是夜以继日不断努力,保持着对患者认真负责的态度,一步一个脚印地不断成长。在这个行业不一定要出人头地,但一定要勤勤恳恳、游刃有余,落实到医学生身上,就是尽量做到最好,做最好的医生。” (廖小勇 潘志明 高莹)