

# 强化乡村医生技能培训 全面提升基层医疗服务水平

## 2023年福建省乡村医生执业能力提升培训班圆满结业

近日,2023年福建省乡村医生执业能力提升培训班圆满结业。本次培训由福建省卫生健康委员会指导,福建卫生职业技术学院举办,前后历时6个月,分7批次进行,累计培训乡村医生2331人次,考核合格人数达2304人,合格率为98.8%。

为保证培训教育开展的实效,福建卫生职业技术学院从转变传统培训模式观念入手,健全培训工作机制、加强培训教育硬件建设、注重培训项目管理,提高培训质量,推动在岗乡村医生向执业(助理)医师转化。



2023年福建省乡村医生执业能力提升培训班开班仪式

训效果,学校制定了培训学员管理制度、考勤等相关管理制度,切实做到强管理、严要求,不断提高学员们遵守各项制度的自觉性,真正使每个学员能够在短期内利用宝贵时间学到知识。为进一步加强培训考核工作,学校随机选取15项作为考核内容,以技能实操的方式开展,参照执业(助理)医师考试的要求,严格考核标准,加强考核管理,规范考核各环节,确保考核过程公平公正。通过模拟考场环境、把关实践技能、锻炼心理素质,全方位地帮助学员提前了解考试流程,打有准备之战,有效提高执业(助理)医师考试通过率。

近年来,依托学校雄厚的师资力量、丰富的教学资源,学校坚持以“市场为导向、以需求为动



对各项技能进行逐个考核

力、以服务为宗旨、以创新求特色、以质量求生命、以品牌求生存、以项目为载体”的培训理念,持续推进培训模式改革,提升学习支持与服务水平,不断加强内涵建设,促进培训质量的提升,为福建省基层医药卫生人才队伍建设作出应有的贡献。

(何烜 曾庆才)

### 01 强化组织领导 形成工作合力

福建省卫健委高度重视培训工作,多次召开会议研究乡村医生执业能力提升培训工作,制订培训方案;各设区市卫健委也高度重视培训工作,把该项工作列入卫生健康工作的一项重要内容来抓,加强组织领导,明确工作职责,强化培训保障。学校成立培训工作领导小组,负责协调培训各项事宜,制定培训规章制度,实施具体培训工作;学校与各设区市卫健委分管乡医培训工作的领导和具体经办人建立信息互通工作机制,通过邮箱、短信、电话、微信、QQ等手段保持联系,定期公布培训进度,确保各项工作能及时传达、布置到位。通过多方联合管理,形成工作合力,确保顺利完成培训任务。

### 02 精准对接需求 优化课程内容

学校结合培训实际工作开展调研,根据各地市乡医培训点和



技能授课

乡村医生的反馈意见,并结合《乡村执业助理医师考试大纲》制定培训课程规划大纲。大纲分为线上授课课程和线下授课课程,线上课程大纲涵盖人文医学、公共卫生、全科医疗、急症急救知识、中医适宜技术等。培训期间,项目专班全程跟进培训实施情况,及时收集学员课堂意见反馈,实时掌握学员需求,并反馈给授课教师,以便充分了解培训学员的动态需求,对授课内容作出针对性调整,进一步提升培训实效。

### 03 理论实践融合 提高教学质量

本次培训通过线上+线下、理论+实践相结合的方式,分期分批对全省乡村医生进行培训。线上开展理论教学,通过实时互动、教师答疑的方式,讲解相关知识与操作规范,提高学员理论水平,强化学员职业素质。线下实践教学以提升技能水平为着力点,从实践技能内容、实践教学轮转、考核评价等方面制定培训方案,把培训内容具体化、形象化,在课堂上设置提问互动环节,引导学员与授课教师形成“教”与“学”的双向互动,使每位学员在学中做,在做中学,实现理论技能双提高。

### 04 精细服务管理 夯实培训实效

一是训前成立培训工作组,细化分解工作任务,明确责任到

人。项目工作组先后召开多次推进会,及时会商解决重点、难点问题。二是召开班委会,加强学员组织管理,有力地保障了各项培训任务的组织落实。三是定期组织教师集体备课,共同探讨教学内容,交流教学经验,提高了师资队伍的业务技术能力和整体素质。四是工作人员轮班值守,全程参与,落实学员考勤,督查教师授课,协调培训用车,组织学员用餐等,在办实事中见成效。五是及时开展回访问效,迭代改进培训方案。就师资、现场教学、后勤保障等内容开展训后问效,并通过问卷调查进一步征集工作中存在的问题和不足,在后续培训方案设计中加以完善和提升。

### 05 强化制度建设 规范考核流程

为落实学员出勤率,保证培



指导单位、主办方代表与受培学员合影