



推动疾病预防控制事业高质量发展

国务院总理李强12月18日主持召开国务院常务会议,听取关于加快建设全国统一大市场工作进展的汇报,讨论通过《关于推动疾病预防控制事业高质量发展的指导意见》,审议通过

《煤矿安全生产条例(草案)》等法规。

会议指出,疾病预防控制体系是保护人民健康、保障公共卫生安全、维护经济社会稳定的重要保障。会议审议通过《关于推动疾病

预防控制事业高质量发展的指导意见》,强调要坚持以人民为中心的发展思想,整体谋划疾控事业发展、系统重塑疾控体系、全面提升疾控能力,更好发挥疾控事业在国家整体战略中的重要作用。要健

全联防联控工作机制,加强传染病监测预警、应急处置、救治等能力建设,健全分级分层分流救治机制,毫不放松抓好当前传染病防控工作。

(新华社 中国政府网)

国家卫健委通报52个健康促进医院优秀案例 福建两个案例入选

为更好维护患者、医务人员和公众健康,推动医院从“以治病为中心”向“以人民健康为中心”转变,2023年国家卫生健康委、国家中医药局联合开展了健康促进医院优秀案例征集活动。

活动共征集到健康促进医院案例217个,覆盖建设健康环境、优化健康服务、强化健康教育、倡导健康文化、完善健康促进激励机制等5个主题。经专家组初

评、复核(含部分案例实地调研)、终评,共遴选出52个健康促进医院优秀案例,其中福建2个案例入选,分别是——

福建省晋江市医院:《构建“三工”健康支持性服务体系 探索儿科健康促进新模式》

厦门大学附属中山医院:《三师共管 拖住慢性肾脏病进展的步伐》

(国家卫健委网站)

《福建省南平市:创新构建全民健康网格化服务体系》 入选中国改革2023年度地方全面深化改革典型案例

为贯彻落实中央精神,梳理和总结地方全面深化改革阶段性成果和经验,“中国改革2023年度案例征集活动”主办单位中国经济体制改革杂志社经过近半年案例征集和多轮次专家评议,于12月13日发布“中国改革2023年度地方全面深化改革典型案例”名单。其中,我省11个典型案例入选。

其中《福建省南平市:创新构建全民健康网格化服务体系》案例入选。

推荐词:南平市结合当地实际,聚焦新时代基层健康管理需

求,以人民健康为中心,以基层为重点,以改革创新为动力,以“健康入万策”“预防为主”为建设路径,创新构建全民健康网格化服务体系,初步形成了“未病早预防、小病不出村,慢病有管理、大病不出县,医疗在基层”的全民健康服务格局,在做实家庭医生签约服务、解决乡村群众看病难、集约配置医疗资源的同时,进一步密切了党群干群关系,增强了群众获得感、幸福感。国家级媒体给予广泛关注。

(福建日报)

《寒潮公众健康防护指南》发布

为指导公众科学应对寒潮,提升自我防护意识,降低寒潮天气可能造成的健康损害,国家疾控局组织中国疾控中心环境所等单位专家在科学研究、风险评估的基础上,根据寒潮特点制定了《寒潮公众健康防护指南》(以下简称《指南》),对不同重点人群提出防护建议,以最大限度保护公众健康。

《指南》由寒潮的基本概念、健康风险、重点防护人群、寒潮气象预警信息、寒潮预警分级防护措施指南五部分组成。基本

概念和健康风险两部分重点介绍了寒潮定义及寒潮对人体呼吸、心血管、泌尿等多系统健康影响。重点防护人群指出了寒潮时需要关注的重点人群,包括敏感人群、有慢性基础性疾病的的人群和户外作业人员。寒潮气象预警信息引导公众科学认识寒潮预报预警信息。寒潮预警分级防护措施指南分别针对重点人群,提出了针对性防护措施。

(国家疾控局)

内容详见健康福建微信公众号

做好冬季学校流行性疾病防控工作

近日,教育部印发《关于做好冬季学校流行性疾病防控工作的通知》,部署各地教育行政部门和学校切实做好冬季流行性疾病防控工作,保障师生健康和正常教育教学秩序。《通知》重点强调了六方面工作要求。

一是高度重视多病共防。充分认识做好当前冬季流行性疾病防控工作形势和重要意义,坚持底线思维和底线思维,针对可能出现的多种流行性疾病流行期重叠、流行峰值交替的情况,因时因地做出科学有效应对,扎实落实各项防控措施,尽最大可能保障师生生命健康安全。

二是加强监测预警干预。加强疫情监测体系建设,重点落实中小学校、幼儿园晨午检制度、传染病疫情报告制度、因病缺勤缺课追踪登记制度。针对当地学校呼吸道传染病发病情况主动与卫生健康、疾控部门会商,加强信息互通,协同开展风险研判和预测预警,指导学校做到科学精准应对。

三是强化日常健康教育。开展全覆盖、多形式的新冠感染及其他冬季流行性疾病防控知识宣传。引

导师生深化“每个人是自己健康第一责任人”理念,科学佩戴口罩,保持勤洗手、常通风、注意咳嗽礼仪,适度参与锻炼,提高健康素养和自我防护能力。加强家庭防疫指导,配合有关部门做好儿童青少年流感、肺炎球菌等疫苗接种宣传引导。指导有发热、咳嗽等症状的师生做好防护、及时就诊、规范治疗、科学用药,不带病上课上学。

四是加强患病学生服务。完善应对预案,做好线上线下教学有序衔接,对因病缺勤的学生,指导利用丰富的线上教学资源居家学习。对学生患病期间的作业可不作硬性要求。结合呼吸道疾病病程特点,引导家长让患病学生充分治疗和休息,切实科学作出返校上课安排。

五是做好物资保障。会同卫生健康和疾控部门,科学预测预判可能发生的疫情,动态调整防疫物资储备,保障医疗和生活物资供应,提高医疗服务保障水平。

六是狠抓责任落实。会同卫生健康和疾控部门,强化对冬季流行性疾病防控工作的组织领导和督促检查,统筹推进,齐抓共管,确保各项防控措施落实落细落到位。(央广网)

两部门印发新版预防接种工作规范

记者从国家疾控局获悉,为进一步强化预防接种规范化管理,国家疾控局会同国家卫生健康委近日印发《预防接种工作规范(2023年版)》。

根据国家疾控局发布的通知,此次印发的新版预防接种工作规范是贯彻落实《中华人民共和国疫苗管理法》有关要求,对《预防接种工作规范(2016年版)》进行修订后形成的。

新版预防接种工作规范从组织机构及职责、疫苗使用管理、预防接种实施、疑似预防接种异常反应监测和处置、接种率监测等方面对我国预防接种工作提出规范化要求。

根据疫苗管理法和预防接种工作规范,当前,我国疫苗分为免疫规划疫苗和非免疫规划疫苗。免疫规划疫苗指的是居民应当按照政府的

规定接种的疫苗,包括国家免疫规划确定的疫苗,省、自治区、直辖市人民政府在执行国家免疫规划时增加的疫苗,以及县级以上人民政府或者其疾控主管部门组织的应急接种或者群体性预防接种所使用的疫苗。非免疫规划疫苗指的是由居民自愿接种的免疫规划疫苗以外的其他疫苗。

规范明确,疾控机构、接种单位应建立疫苗定期检查制度。疾控机构、接种单位应每月对本单位疫苗进行检查并记录,内容包括疫苗的数量、来源、包装、储存温度和有效期等。疾控机构、接种单位应如实记录处置情况,记录内容包括疫苗名称、数量、疫苗上市许可持有人、批号、处置方式等,处置记录应保存至疫苗有效期满后不少于5年备查。(新华社)