

# 赛教融合 提升育人实效

近日,2024年福建省职业院校技能大赛(医药卫生类)鸣锣开赛,来自全省九地市职业院校的216名选手围绕医药卫生类技能展开比拼。

福建省职业院校技能大赛是全国职业院校技能大赛的区域赛,是一项公益性、全省性职业院校师生参与的综合技能竞赛活动,影响力大,含金量高,该比赛获奖数量与等次也是考量高职院校办学质量的重要指标。福建卫生职业技术学院选送的选手,无论是个人还是团体,表现都十分抢眼,揽获多个奖项,在2023年年末递交了一张满意的答卷。

01

## 赛题均来自真实案例 卫职院揽获多个一等奖

一间30平方米左右的房间里,一位头发花白的老人躺在床上,床头柜上摆着花和照片,床边有一张轮椅。这是福建省职业院校技能大赛新增赛项、健康养老照护的比赛现场。

“72岁,女性,高血压病10年,与老伴住在一起,性格开朗,喜好画画,左上肢能抬起至胸部,活动出行依赖轮椅……”

福建卫职院健康管理专业的参赛者邹敏婧抽到这样一个岗位案例场景,需要她协助老人进食,并协助老人轮椅转移外出活动。

在流利的技能操作的同时,邹敏婧一边安抚老人,一边与家属沟通,在推着轮椅上的老人外出活动时,她还特别提出了给老人制作人生相册的建议,这给裁判留下了深刻印象。

一位从事养老服务行业多年的裁判表示,比赛过程中,一些选手不仅服务到位,而且注重沟通,能对家属展开健康宣教,关爱服务人群的心理,态度自然,这是很难得的。

高手过招,技能上差别不大,更多的是人文关怀的高下。最终,邹敏婧以近3分的优势拿下健康养老照护赛项高职组一等奖。

邹敏婧说:“备赛时,老师会带着我们去社区、养老院实地考察,去观察老人的生活起居,了解老人的需求,这让我们对老年人的生活习惯有了深入了解。”

作为该顶子赛事的主要组织人员之一,福建卫职院公共卫生与健康管理学院副院长李宏告诉记者,随着人口老龄化社会的不断深化,社会对健康养老服务人才的需求不断增长。今年的大赛更加贴近岗位,赛题来自真实案例。裁判组大部分来自全国第一线的优秀行业专家。在备赛过程中,指导老师不仅严格要求,同时还特别关注医和养相结合,既要求有标准化的操作能力,也注意服务的温度与伦理,这也符合市场对养老服务行业服务人员的要求。

最终,在高职组5个赛项中,卫职院揽获4个赛项的一等奖、一个二等奖,实现“大丰收”。

02

## 实训基地升级 实训标准对标竞赛标准

卫职院的选手为何能赛出如此亮眼的成绩?这源于学校“岗课赛证”融合的教学模式。

在福建卫职院中心位置,16层高的崇健楼矗立眼前。崇健楼,该名取自校风“崇健臻善”,是学校的现代健康教育实训教学楼,占地面积2236.52平方米,总建筑面积23284.33平方米,是目前校内最高建筑。为了完善功能设施,学校先后投入2068万元用于设备采购和场景搭建。

2023年,福建省职业院校技能大赛组委会首次设立福建省职业院校技能大赛竞赛基地,福建卫职院获批成为竞赛基地之一,主要承办医药卫生类的技能竞赛。崇健楼承载了多个赛项竞赛基地的功能,学校又先后投入412万

元完善基地建设。

走进崇健楼,仿佛置身医院的康复室、手术室、病房等,不同功能的实训室内陈列着各种康复设备、简易的手术设备等,在这里,学生们可以在真实场景里接受职业训练,实现教学与临床的无缝对接。

五个学院还有各自专属的实训中心:在康复专业的实训基地,实训室占地1200m<sup>2</sup>,仪器设备总值1200多万元;在药学专业的实训中心,拥有数码显微互动实验室、药物制剂实验室、药物分析实验室等29个实验室,1个生物医药工程中心;护理专业的实训基地是中央财政支持职业教育实训基地,2021年获批健康中国研究中心全国首批护理实践操作技能水平评价基地。

就职业教育人才培养而言,职业技能大赛是“风向标”,因此,走下赛场,老师们将备赛中的收获反哺到日常教学中。

学校教务处负责人李淼淼说,学校以比赛项目设置教学模块,将比赛案例对接教学典型任务,以竞赛标准对标日常训练和考核标准,将比赛成果普惠更多学生,实现教育与产业的有机衔接,提升教育质量和人才培养的质量。

比如,在形态学教学中,医学检验技术专业老师将制作的涵盖近千张细胞形态学图谱的图库应用于日常专业课程教学,通过反复强化训练,不断增强学生对细胞形态识别的敏感性。学生细胞形态识别能力不断收获实习单位和用人单位的好评。

03

## 打造校院校企命运共同体 以赛促教获提升

职业技能竞赛不仅提升了学生的专业素质,也加速了产教融合和校企合作。

无论是备赛还是日常实践,课堂都不仅局限于实训室。中药传统技能赛项获奖选手陈妙端就对备赛的日子记忆犹新。“每日朝八晚十,除了在实训室里翻阅各类书籍和资料,老师还带我们跑遍了福州大大小小的中药房,到企业当中与老师傅进行跟岗学习,在实际岗位中提高我们的技能水平。”

据了解,福建卫职院始终不断优化医教协同、产教融合、校企合作的人才培养模式。学校成立福建省健康服务职业教育集团,与医院、企业联合打造校院校企命运共同体,校外实践基地173个,其中附属医院4个,教学医院39个,校企合作办学单位17个。省级高职院校产业学院试点项目4个、省级

产教融合示范专业2个、省级服务产业特色专业群4个、省级高水平专业化产教融合专业(群)实训基地2个,入选中国教育发展战略学会产教融合校企合作典型案例。

在检验检疫技术比赛中,医学检验技术专业的黄宇辰和团队获得团体赛一等奖。黄宇辰说:“经过比赛的历练,我们的专业素质得到了很大提升,这为一年后的临床岗位工作以及检验士考试奠定了良好基础。”团队也将站上国赛的舞台,与全国兄弟院校的选手同场竞技。

近年来,通过以赛促教,福建卫职院专业建设水平与人才培养质量得到提升,校企合作更加深入,产教融合更加紧密,取得了良好的成效,获得全国职业院校技能大赛一等奖、福建省职业院校技能大赛一等奖在内的奖项数十项,

全国深化产教融合校企合作典型案例1个;获得国家级教学成果二等奖1项、全国卫生行指委教学成果二等奖1项,获得福建省教学成果特等奖1项、一等奖4项、二等奖3项;立项建设省级产业学院4个,获批老年照护等15个“1+X”职业技能等级证书制度试点项目、美容师等10个职业技能等级认定工种,并成为首批福建省职业技能等级统一认定报名示范点单位。

校党委书记曾武祈说,加强职业教育是国家的根本国策,赛教融合是职教育人的创新模式,强化实训建设是提升职业教育质量的重要途径。学校将继续主动扮演好医药卫生与健康服务职教改革发展的先锋角色,深化内涵建设,加快学校关键能力提升,为现代卫生职业教育体系建设改革和福建发展贡献力量。

(陈坤 曾琳玲)