

特别报道·新知博览

一盏清茶敬师恩，一纸帖契定传承。8月25日，第三届“双轨拜师”仪式暨“逐级验功，师徒同心承医道”师承工作检查在福州博医汇中医馆举行。5位名老中医药专家同日收下5名青年弟子——一段跨越22年的岐黄脉络，在此续写新篇。

逐级验功：从“术”到“道”，师承的核心在中医思维

当天下午，7位此前已拜师的青年医生依次汇报自己跟随名师学习的收获。从少女发育提前 的辨证施治，到落枕患者的正骨手法实操，再到肿瘤病人的中医整体调理思路……名老中医药专家逐一点评，既肯定亮点，也直指不足，对师承带教成效进行了全面检视。

“逐级验功不是一次性的考核，而是必须一以贯之的质量保障机制，至今已举办了四期。”福建省名中医、福建省中医药学会传承研究分会副主任委员黄秋云强调。在她看来，验功的题中之义，正是以查促学、以验促精、以传促兴，让每一对师徒“传得实在、承得扎实”。

这场“考试”检验的不只是弟子学得怎么样，更在追问一个根本命题——师承，究竟要传什么？专家们的点评，不约而同指向同一个答案。

“师承的核心不是背几个方子，而是传承中医思维。”福建省名中医李学麟在验功点评中直言。他主张，现代的诊查技术可以作为中医四诊的延伸，辨证施治才是中医的灵魂。

“同样的病，年轻人焦虑导致的月经紊乱，和中年女性气血亏虚导致的，治法完全不同。”福建省名中医、“妇科圣手”谢德聪讲到。

福建省名中医、骨伤科名家王和鸣教授则强调，骨伤科医生既要学手法，也要懂方药，“内外兼治才是完整的传承”。

福建省名中医肖诏玮、福建中医药大学教授林平、“蒋氏改良腹针术”创始人蒋远征等多位名家都对

岐黄薪火传八闽 师徒同心承医道
第三届“双轨拜师”仪式暨师承验功活动在榕举行



青年医生们提出更高期许：“师承要从学术经验上升到学术思想。不能只学老师治某一个病的方子，要掌握老师辨治一类病的思维体系——这才是从‘术’到‘道’的跨越。”

双轨拜师：一茶、一帖，一场追溯22年的传承脉络

17时整，在福建省名中医柯晓的主持下，拜师仪式正式开始。弟子欧玲艳、陈冠戎、张淑兰、张明堂、陈芳芳依次盥手、正衣冠，向名老中医药专家肖诏玮、李学麟、林平、王玲、黄秋云敬茶献花、恭呈拜师帖，以古礼正式缔结师徒之约。

这场仪式的背后，是一条跨越22年的传承脉络。

2004年，国医大师杨春波在福建省第二人民医院发起“岐黄论坛”。彼时全国中医院西化倾向明显，这一论坛堪称“前卫之举”，意在唤起中医药人传承经典的初心。2014年，杨春波又倡议成立福建省中医药学会传承研究分会，次年正式获批。11年来，在杨春波的带领下，分会推动了一批名老中医经验

“闽派岐黄传薪社”师徒传承一览表	
师父	传承弟子
陈可冀院士	吴宝金会长
谢德聪主任医师	林雪莲、张婷婷、张杨
陈乃杰主任医师	陈磊
王和鸣主任医师	童维炜、许灵
肖诏玮主任医师	李曦、欧玲艳
李学麟主任医师	陈冠戎
林平主任医师	张淑兰
王玲主任医师	张明堂
张超景主任医师	傅许文彬
陈维安副主任医师	赖斌、应晓颖
陈振德副主任医师	朱凡、林俊毅
蒋远征主治医师	施梅芳
许卫平主治医师	黄秀琴、任春梅
黄秋云主任中药师	陈芳芳

三届师徒传承一览表

整理和师承工作。

2026年，为集中精力延续杨春波的传承情怀，同时面向更广范围吸纳青年人才，分会骨干以“闽派岐黄传薪社”为名，搭建起一个更灵活、更开放的平台。

“双轨，一是指举办有规模的集体拜师或国医大师、院士收徒为界，如陈可冀院士在闽收徒，为福建民间师承迈出第一步，我们将其荣定为第一届；二是成熟一对、拜师一对，随时收徒，不耽误学习。”黄秋云介绍，三届来，有近二十位名老中医药专家先后收徒。

本次拜师仪式中，来自莆田仙游的中医师张明堂，从医12年，在当地开设诊所，妇科患者占其门诊量的80%。他坦言，到了职业瓶颈期，渴望精进。在2025年莆田中医药学术会议上，他偶然遇到国医大师杨春波，把中医药传承之火带到莆田，今天得以拜福建孙氏妇科传人王玲主任为师。“拜师前我已经跟师两个月，每周从仙游来福州，能跟名师，再累也值得。”张明堂说。

这样的跨区域跟师，正是“双轨拜师”机制的生动缩影——不限于福州，不限于体制内，只要师徒条件成熟，随时可拜，随时可学。

薪火不熄：让福建中医的品牌更响亮

活动尾声，全体人员合影留念。镜头定格的瞬间，既是5对师徒的起点，也是福建中医药传承事业的一个注脚。

中科院院士陈可冀曾寄语：“福建中医名家辈出，希望继续重视现代中医药人才培养，提炼福建历代名医经验，形成福建特色的中医学派。”国医大师杨春波则用二十多年的传承脉络，身体力行地回答了“如何传承”的时代命题。

如今，“闽派岐黄传薪社”接过接力棒，以“双轨拜师”扩大覆盖面，以“逐级验功”保障质量，构建起“教学有标准、考核有机制、传承有载体”的中医药人才培育体系。（邓剑云）

每天超1小时 就可能影响大脑结构
暑假 很多孩子每天的生活离不开电子屏幕

暑假，很多孩子每天的生活离不开电子屏幕——一睁眼就找平板，吃饭、玩耍都带着，在家没事就开着电视一看大半天。慢慢地，屏幕娱乐时间越来越不可控，一天累计甚至长达数小时。研究发现，当孩子每天屏幕娱乐时间超过1小时，大脑可能悄悄发生变化，需要警惕。

0至12岁是孩子大脑发育的关键期。神经元快速连接，髓鞘化持续推进，突触在不断竞争和修剪中变得更高效。这个时期，环境输入的“好内容”能帮助大脑建立更丰富、更稳定的神经网络。但过多的屏幕娱乐正在干扰这一过程。学龄前是语言表达、理解能

力发展的关键期。短视频、动画节奏太快、刺激太强、互动太少，孩子只是被动接收信息，不需要组织语言，也不需要与真人来回交流，浅显的思考无法有效刺激语言系统和执行功能的发展。脑成像研究发现，屏幕使用量超过美国儿科学会每日建议量（1小时）的儿童，其支持语言和早期读写能力的大脑白质通路发育完整性较低，认知评估结果也偏低。此外，4岁时屏幕娱乐时间越长，6岁时情绪理解能力越弱，社交能力发展也受影响。

6岁以上，过多屏幕时间可能影响注意控制力、阅读和奖赏相关脑区。很多家长发现，孩子玩一段时间

游戏、看短视频后，静心学习、写作业、练琴变得困难。研究显示，儿童看短视频时间越长，注意力不集中症状越明显。长时间处于高刺激、即时反馈的屏幕环境中，右侧壳核等与奖赏、动机和习惯形成有关的脑区发展可能受影响，进而影响对普通活动的兴趣、耐心和自我控制能力。

不过，这些影响并非不可逆。家长应做好屏幕时间控制：2岁以下尽量不接触屏幕；2至5岁每日不超过1小时；6岁以上每日娱乐性屏幕时间控制在1至2小时，同时优先保证学习、运动和睡眠时间。无论哪个年龄段，睡前1小时不接触电子屏幕，避免蓝光影响入睡和睡眠质量。

内容把关同样重要，尽量选择

节奏慢、语言清楚、适合年龄、有教育意义的内容，少让孩子接触快节奏短视频、强刺激游戏和算法反复推送的内容。限制屏幕时间只是第一步，更重要的是提供有吸引力的替代方案——户外运动、阅读、手工等“健脑活动”能有效降低屏幕对大脑的影响。

需要强调的是，屏幕时间对大脑影响的研究反映的是群体趋势和风险关联，并非“看了屏幕就一定会损伤大脑”。屏幕不是毒药，数字时代完全禁止孩子接触既不现实也没必要。暑假是大脑发育的“黄金窗口期”，也是屏幕最容易失控的时期。保护孩子的大脑，从每天控制在1小时内开始。（丁香园）